

Аннотация дисциплины М.1.2.1 Дисциплина. Мировая экономика и международные экономические отношения

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Иностранные языки и межкультурная коммуникация во внешнеэкономической деятельности" направления подготовки "45.04.02 Лингвистика".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов
2. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Становление и сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда
Понятие и сущность мирового хозяйства. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов.
Международное разделение труда. Факторы, обусловившие усиление международного разделения труда в современном мировом хозяйстве; уровень участия страны в международном разделении труда; международная специализация и кооперирование.
Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции.
2. 2. Классификация стран по уровню развития. Неравномерность экономического развития стран
Классификация стран по уровню развития, социальная структура экономики; тип экономического роста (экстенсивный интенсивный); уровень и характер внешнеэкономических связей (экспортные и импортные квоты товаров и услуг; товарная и географическая структура внешнеторгового оборота; характер участия в международном движении капитала, технологии, рабочей силы; степень открытости экономики)
3. 3. Механизм мирового хозяйства. Инструменты механизма мирового хозяйства: международная цена; ставка ссудного процента; валютный курс; структура механизма мирового хозяйства включает: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации
4. 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства
Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике; сущность постиндустриализации; особенности будущей экономики; влияние постиндустриализации на мировое хозяйство; интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике;

- неравномерность воздействия глобализации на различные группы стран мира
5. 5. Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства
Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже 20-21 веков и в 21 веке. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в различных группах стран, перспективы. Общие тенденции развития мировой торговли топливно-сырьевыми товарами. Современное машиностроение в мировой экономике. Международная торговля машинами и оборудованием: основные тенденции и направления развития Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран.
 6. 6. Современные международные экономические отношения. Мировой рынок и его конъюнктура
Современные международные экономические отношения. Мировой рынок. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.
Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Динамика цен на мировом рынке
 7. 7. Международная торговля.
Место внешней торговли в системе международных экономических отношений. Динамика мировой торговли и основные методы ее измерения. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле
 8. 8. Международное движение капитала.
Международная миграция населения и рабочей силы
Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Мировой рынок ссудных капиталов. Прямые зарубежные инвестиции. Причины прямых зарубежных инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Портфельные зарубежные инвестиции.
Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Современное состояние международной миграции. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Участие России в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы
 9. 9. Мировая валютная система. Платежный баланс
Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.
Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.
Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция
Теория платежного баланса. Торговый баланс.
- Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.
В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, информационные.